

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS POR EIXO PRÉ-COLÓQUIO CARUARU REMOTO 2025

Eixo: Educação Popular, Movimentos Sociais e Democracia			
Nº	Título	Autor(a) e coautores(as)	Modalidade
01	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO A PARTIR DOS MAALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO A PARTIR DOS MARCADORES CULTURAIS DE TERRITÓRIOS DA REGIÃO DA MATA EM PANEAS/PERCADORES CULTURAIS DE TERRITÓRIOS DA REGIÃO DA MATA EM PANEAS/PE	Rosália da Silva Santos Josefa Dias Feitosa Barros Alba Maria Aguiar Marinho Melo	Remoto
Eixo: Relações Étnico-Raciais, Diversidade e Justiça Social			
	Título	Autor(a) e Coautores(as)	Modalidade
01	VIVÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM OLHAR-PENSANTE PARA A PRÁTICA DOCENTE ANTIRRACISTA À LUZ DO PENSAMENTO FREIRIANO	Iris Fernanda da Conceição Santos	Remoto
02	AUTODECLARAÇÃO RACIAL E SUA CENTRALIDADE NA PRODUÇÃO DE POLÍTICAS DE EQUIDADE	Sarah Élen Porfírio de Souza Lucivania Marleide De Araujo Genilson De Souza Silva	Remoto
03	GÊNERO E SEXUALIDADE NO CAMPO: TENSÕES, IDENTIDADES E DESAFIOS EDUCATIVOS	Victor Eduardo Calado Bezerra	Remoto
Eixo: Currículos, Didáticas, Práticas Educativas e Interculturalidade na Perspectiva Freireana			
	Título	Autor(a) e Coautores(as)	Modalidade
01	ESTRATÉGIAS LÚDICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: MEIOS PARA A PROMOÇÃO DO PROTAGONISMO E DA AUTONOMIA DE ESTUDANTES DO 2º E 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Letícia Graziely Ferreira Lima Jadson Henrique Ferreira de Lucena Evellyn Rafaela Lima da Silva	Remoto
02	TECENDO SABERES E TERRITÓRIO: ALFABETIZAÇÃO ECOLÓGICA NA COMUNIDADE VILA BARRA DO CHATA	Naralina Viana Soares da Silva Oliveira Noelli Karinna do Nascimento Barros Barbosa Maria José de Santana	Remoto
03	PROGRAMA ESCOLA DA TERRA – COMPROMISSO CRIANÇA ALFABETIZADA: PROCESSOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA EM UMA ESCOLA DO CAMPO	Alcione Marcelino Alves Risocleide Aparecida Maria da Silva	Remoto
04	AS APRENDIZAGENS INVENTIVAS E OS DEVIRES-AGRESTES DA INFÂNCIA: O QUE NOS "DÃO A PENSAR" SOBRE O TERRITÓRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL?	Wanessa Mayra de Albuquerque Arruda Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles	Remoto
05	PRÁTICAS EDUCATIVAS FREIREANAS FRENTE ÀS DIFICULDADES DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM CONTEXTOS SOCIAIS VULNERÁVEIS	Raissa Barbosa Silva De Lima Vitoria Oliveira Alves de Gois	Remoto



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

**DIALOGICIDADE
CONSCIENTIZAÇÃO
CRÍTICA**

O caminho se faz caminhando



**CENTRO
PAULO FREIRE**
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO - BRASIL

06	ENTRE O FAZER E O ESPERANÇAR NA MULTISSÉRIE: A AUTORIA DO DOCENTE E O INÉDITO VIÁVEL NA PRODUÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS	Janainna de Gois Cintra Macedo Janielse de Gois Cintra Souza Ivanilza Vieira do Nascimento Marques	Remoto
07	O DIÁLOGO COMO PRÁTICA ALFABETIZADORA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID À LUZ DE PAULO FREIRE	Thalia Vitoria Ferreira Silva Maria Joselma do Nascimento Franco	Remoto
08	PROJETO DIÁLOGOS DA ADOLESCÊNCIA: GÊNERO E SEXUALIDADE EM UMA UNIDADE DE ACOLHIMENTO DE CARUARU-PE	Gabrielly Neves Amador Ana Karla do Nascimento Silva	Remoto
09	DA CARTOGRAFIA SOCIAL À ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA MULTISSÉRIE: CAMINHOS PARA CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁXIS LIBERTADORA	Amanda Maria de Lima Mélo Maria Edjane Pereira Da Silva	Remoto
10	ITAÚNA EM MOVIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR	Inaldo Samuel da Silva Farias Antonia de Andrade Cordeiro Silva	Remoto
11	DIÁLOGOS ENTRE O PLANO DE ENSINO E A PEDAGOGIA FREIRIANA: O POTENCIAL DOS TEMAS GERADORES	Maria Eduarda da Silva Galdino	Remoto
12	SABERES E SABORES DA TERRA NA ALFABETIZAÇÃO DA MULTISSÉRIE: A LEITURA DO MUNDO COMO PRINCÍPIO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Luana Renata Bezerra Florêncio Josélia Maria da Silva Ivone Josefa da Silva Moura	Remoto
13	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UM OLHAR FREIREANO SOBRE AS APRENDIZAGENS DO ALFALETRAR EM TURMAS DE 3º E 4º ANO, A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO PIBID	Tais Maria dos Santos Rosimere dos Santos Dutra	Remoto
14	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO CAMPO: PRÁTICAS FREIREANAS PARA O FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE TERRITORIAL	Renata Minelli da Silva Grinauria Maria de Sousa Holanda Maria de Melo Silva Ramos	Remoto
15	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO POR MEIO DO GÊNERO TEXTUAL "CARTA": UMA ABORDAGEM COM TEMAS GERADORES NA PERSPECTIVA FREIRIANA	Jeneffer Natane da Silva Ana Luiza Ferreira Santos	Remoto
16	A DIALOGICIDADE ENQUANTO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM TURMAS DE 3º E 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ÂMBITO DO PIBID	Vanessa Thaís Torres da Silva	Remoto
17	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DIALÓGICOS: EXPERIÊNCIAS DO PIBID NO ENSINO FUNDAMENTAL	Ana Priscila Sena Araújo Giovana Rafaela Dias	Remoto
18	PROGRAMA ESCOLA DA TERRA – COMPROMISSO CRIANÇA ALFABETIZADA: UM OLHAR PARA A CARTOGRAFIA SOCIAL DO SÍTIO SÃO JOÃO	Marcio Aparecido da Silva Tereza Cristina da Silva Pereira Risocleide Aparecida Maria da Silva	Remoto